

GUÍA DEL FACILITADOR DE GRUPO PARA *ALINEARSE: ELIGE FLORECER* EN UN MUNDO DE OPCIONES

La mejor manera de *Alinearse y Florecer en un mundo de opciones* es unirse a un grupo pequeño, o liderar uno, para explorar en comunidad el libro y las *Actividades para alinearse*.

BUENAS NOTICIAS: Ser facilitador de un grupo pequeño es sencillo.

¡No necesitas enseñar! Tu rol es crear un espacio para compartir. Imagina al grupo como un grupo de viajeros que se reúnen al final del día para reflexionar sobre lo que vieron y disfrutaron.

¡No necesitas planificar! Solo sigue las guías ya preparadas para cada sesión.

Lo único que sí necesitas es ser un buen anfitrión. Invita a los participantes, establece el horario y asegúrate de que todos sepan qué preparar para el próximo encuentro.

CADA SESIÓN DE UNA HORA INCLUYE:

- Conexión (10 minutos)
- Exploración de las ideas del capítulo (10 minutos)
- Compartir descubrimientos de las *Actividades para alinearse* (30 minutos)
- Revisión del *Mapa para alinearse* (5 minutos)
- Orientación para la próxima sesión (5 minutos)

ENTRE SESIONES, LOS PARTICIPANTES:

- Escucharán o leerán un capítulo de *Alinearse: Elige florecer en un mundo de opciones*
- Completarán las *Actividades para alinearse* relacionadas
- Actualizarán su *Mapa para alinearse*

GUÍA SEMANAL

Antes de reunirse

1. Enviar la invitación

Comparte el horario, lugar o enlace para la sesión, e incluye un recordatorio del capítulo y las actividades que se cubrirán.

2. Recordar temas a los participantes

Da un breve adelanto del enfoque de la sesión para ayudar a los participantes a prepararse.

Conexión (10 minutos)

Comienza cada sesión con una breve participación de cada persona para fomentar la conexión y crear comunidad entre los miembros del grupo. Es esencial establecer la expectativa de que cada persona va a participar durante esta dinámica, ya que una vez que alguien participe en un grupo, hay más probabilidades de que vuelva a hablar.

1. Registro

Se pide a cada persona que comparta cómo se encuentra al llegar al encuentro. Esta permite que los participantes expresen cualquier situación, sea alegre o difícil, que puede impedir que se concentren durante la reunión. Si hace falta, parar y orar para algo específico, hazlo.

2. Rompehielos

Haz que cada persona responda a una pregunta o consigna simple e interesante para que el grupo se sienta cómodo y se conozcan mejor.

Exploración de las ideas de *Alinearse: Elige florecer en un mundo de opciones* (10 minutos)

1. Invitarles a compartir

Cada persona debería compartir brevemente una idea que notaron durante su lectura, algo que escribieron o subrayaron. Para ahorrar tiempo, no necesitan explicar; basta con leer su nota. Esto promueve el compartir preparado de quienes procesan lentamente y mantiene a quienes procesan verbalmente de manera concisa.

- **Facilitación Equitativa** - Da una vuelta al círculo para asegurarte de que todos tengan su turno. Si alguien no leyó el capítulo o no quiere compartir, puede simplemente decir “paso.”
- **Explicación Opcional** - En semanas futuras, si el tiempo lo permite, los participantes podrán compartir por qué su idea es importante para ellos. Empezar con esta actividad estructurada y tiempo limitado mantiene la sesión fluyendo hacia las actividades grupales en lugar de quedarse en una sola opinión.
- **Pregunta Opcional** - Algunos capítulos incluyen una pregunta sobre un punto clave del capítulo. Si decides discutirla, asegúrate de dejar suficiente tiempo para reflexionar sobre las actividades y su *Mapa para Alinearse*.

Compartiendo descubrimientos de las *Actividades para alinearse* (30 minutos)

A menos que el grupo sea muy pequeño, probablemente no habrá tiempo para que cada persona comparta sobre cada una de las actividades. En su lugar, en la mayoría de los casos, las instrucciones indican que varias personas compartan los aspectos más destacados de sus experiencias con las actividades de la semana. Para maximizar la participación, pide a las personas que sean breves.

Revisión del *Mapa para alinearse* (5 minutos)

El *Mapa para alinearse* está diseñado como una referencia rápida para alinear las decisiones con el objetivo de florecer. Esta actividad ofrece una perspectiva general y, dado que los participantes habrán resumido sus ideas en unas pocas palabras o imágenes, es un buen momento para que cada persona lea lo que transfirió a su Mapa.

Orientación para la próxima sesión (5 minutos)

Concluye la sesión anticipando lo que viene al explicar brevemente el próximo capítulo y las actividades.

REUNIÓN DE BIENVENIDA OPCIONAL

Conexión (10 minutos)

Presentaciones

Invita a cada participante a compartir:

- Su nombre
- Algo único sobre sí mismos que ni sus amigos cercanos saben

El líder debe ir primero para establecer el tono, siendo breve y abierto para animar a los demás.

Exploración de ideas y estableciendo intenciones (10 minutos)

1. Introducción del facilitador

Comparte por qué te has comprometido a este proyecto y cuán agradecido estás por su participación.

2. Intenciones de los participantes

Pide a los participantes que completen la frase: “En las próximas [8] semanas, me gustaría...” Esto ayuda a que todos piensen en sus objetivos para el proyecto.

3. Descripción del flujo semanal

Explica qué cubrirá cada sesión:

- Un tiempo de conexión personal
- Un aprendizaje de cada persona sobre el capítulo de *Alinearse: Elige florecer en un mundo de opciones*
- Ideas clave de las *Actividades para alinearse* de la semana
- Revisión y actualización del *Mapa para alinearse*

4. Mapa para alinearse

Entrega un *Mapa para alinearse* a cada participante y explica su propósito como una herramienta de consulta rápida para hacer un seguimiento de la alineación con los valores y elecciones personales.

Compartir descubrimientos de las *Actividades para alinearse* (30 minutos)

1. Lee sobre las preguntas que nos hacemos en diferentes etapas de la vida del Capítulo 1, *El mito de la madurez adulta* (desde “A lo largo de nuestra vida, nos preguntamos sobre nuestra identidad y propósito.” hasta “Ya sea que tengamos preguntas o no, lo que buscamos es florecer.”)
 2. Pide a los participantes que hagan una lista de preguntas que se están planteando actualmente o de decisiones que les preocupan, ya sea de la lectura o de otras situaciones.
 3. Invita a algunas personas a compartir una decisión importante que estén considerando.
 4. Invita a otros a compartir una pregunta importante que hayan anotado.
-

Introducción al *Mapa para alinearse* (5 minutos)

Propósito

Explica que el mapa será un lugar para anotar decisiones y preguntas clave a lo largo de las sesiones.

Uso Inicial

Pide a los participantes que escriban en su mapa las decisiones y preguntas más importantes o significativas para ellos en “Mis Preguntas”.

Orientación para la próxima sesión (5 minutos)

1. **Asignación de lectura**

Pide a los participantes que lean la Introducción y el Capítulo 1 de *Alinearse: Elige florecer en un mundo de opciones*.

2. **Actividades para alinearse**

Explica el propósito de las preguntas “¿Quién soy yo?”: ayudarles a identificar temas, patrones, deseos y temores. Comparte un ejemplo breve de tu propia vida para orientarlos.

3. **Prototipo de una decisión**

Explica que las actividades “Inténtalo” requieren planificación y anticipación, pero es aquí donde puede comenzar el cambio real: cuando intentan algo diferente en su vida cotidiana.

CAPÍTULO 1: ¡FLORECE!

Conexión (10 minutos)

Pide a cada persona que se presente por su nombre y comparta dónde creció, junto con cómo ese lugar o la experiencia de haber crecido allí ha influido en quiénes son hoy.

Exploración de las ideas del capítulo (10 minutos)

Invita a cada persona a leer lo que escribió como “Una cosa que quiero recordar.”

Compartiendo descubrimientos de las actividades (30 minutos)

Nota de apertura

Como es la primera vez que comparten sobre lo trabajado durante la semana, explica que, en un escenario ideal, todos tendrían tiempo para compartir todo lo que escribieron y descubrieron.

Sin embargo, dado que el tiempo en grupo es limitado, generalmente escucharemos resúmenes breves de algunas personas acerca de lo que aprendieron. Por favor, mantengan sus comentarios concisos para dar espacio a otros, pero siéntanse en libertad de compartir cada vez que hayan tenido un descubrimiento personal.

Herramienta para alinearse: “¿Quién soy yo?”

- Pregunta a los participantes: ¿Les ayudaron las preguntas a identificar temas, patrones, deseos o miedos en su vida?
- Invita a cualquiera que quiera compartir una idea a hacerlo.

Inténtalo - “Prototipo de una decisión”

Recuerda al grupo que el cambio ocurre cuando hacemos algo de manera diferente. Las actividades "Inténtalo" brindan la oportunidad de experimentar cambios reales en la vida diaria. Si alguien realizó esta actividad, invítalo a compartir brevemente su experiencia.

Revisión del *Mapa para alinearse* (5 minutos)

- Pide a los participantes que saquen sus *Mapas para alinearse*. Explica que el proceso de transferir información de su libro de trabajo al mapa brinda una oportunidad para reflexionar sobre sus respuestas. No es un paso automático, sino un momento para pensar detenidamente y realizar cualquier ajuste necesario durante el proceso.
- Pregunta si alguien descubrió algo nuevo al completar su mapa. Si es así, invítalo a compartir brevemente su experiencia. Si nadie comparte, ofrece un breve ejemplo de tu propia experiencia para ilustrar cómo este proceso puede llevar a una reflexión más profunda.

Orientación para la próxima sesión (5 minutos)

Asignación de lectura

Capítulo 2: *¿Alinearse con qué?*

Pídeles que presten especial atención al concepto de *telos* (propósito último), a la diferencia entre perseguir metas y alcanzar el telos, y a lo que significa que Jesús sea nuestro telos.

Actividades para alinearse

Explica que, mientras las actividades del Capítulo 1 ofrecieron una visión de quiénes son en este momento, las actividades del Capítulo 2 están más orientadas al futuro, alentándolos a imaginar en quién se están convirtiendo. Anímales a soñar y a visualizar el futuro con esperanza en lugar de con impotencia.

Además, después de identificar los rasgos de la persona en la que quieren convertirse, motívalos a dar un pequeño paso hacia esa transformación y a observar cómo este cambio los impacta a ellos mismos, a los demás y al mundo que los rodea.

CAPÍTULO 2: ¿ALINEARSE CON QUÉ?

Conexión (10 minutos)

1. Registro

Cada persona comparte, en una palabra, cómo se siente.

2. Rompehielos

Cada participante responde a la pregunta: ¿Quién es una persona (viva o muerta, real o ficticia) que te inspira y por qué?

Exploración de las ideas del capítulo (10 minutos)

Invita a cada persona a leer lo que escribió como “Una cosa que quiero recordar.”

Si hay tiempo, invita a varias personas respondan brevemente estas preguntas sobre el *telos*:

- ¿Has escuchado la palabra *telos* antes? ¿En qué contexto?
- ¿Cuál crees que es la diferencia entre alinear la vida con metas personales y crecer hacia el *telos* de ser como Jesús?
- ¿Cómo podría esta perspectiva influir en la manera en que vemos nuestra vida: nuestro trabajo, relaciones y experiencias?

Compartiendo descubrimientos de las actividades (30 minutos)

Da espacio para que varias personas compartan algo que hayan descubierto o que les haya llamado la atención al realizar las actividades.

Posibles preguntas:

- ¿Qué características identificaste como cualidades que te gustaría desarrollar en tu vida?
- ¿Qué podrías hacer, o qué has intentado ya, para comenzar a desarrollar estas cualidades?

Revisión del *Mapa para alinearse* (5 minutos)

Pide a algunos participantes que compartan lo que escribieron en la sección "Inspiraciones y aspiraciones" de su *Mapa para alinearse*. Anímalos a describir si incluyeron imágenes, nombres o cualidades, y a hablar sobre el proceso de elegir las seis cosas en las que más quieren convertirse.

Orientación para la próxima sesión (5 minutos)

Lectura

Capítulo 3 "Un modelo del florecimiento," un capítulo breve que completa el marco fundamental del libro.

Enfoque para la próxima semana

Explica a los participantes que esta semana es un buen momento para ponerse al día con cualquier actividad o sección de su *Mapa para alinearse* que hayan dejado pendiente ya que para la próxima sesión, deben haber completado las secciones de:

- ¿Quién soy? (una mezcla de palabras o dibujos que reflejan facetas de su identidad: temas de vida, patrones, deseos y miedos)
- Mis elecciones y preguntas
- Mi inspiración

Próximo paso: Mi ecosistema

Explica la actividad "Mi Ecosistema" en donde enumerarán a las personas (familia, amigos, colegas), sistemas (por ejemplo, transporte), instituciones (por ejemplo, iglesia, escuela) y cosas (por ejemplo, hogar, libros) que tienen el mayor impacto en su bienestar y en su capacidad para contribuir a los demás. Este ejercicio fomenta una visión holística, ayudándoles a priorizar los elementos más importantes en sus vidas.

CAPÍTULO 3: UN MODELO DE FLORECIMIENTO

Conexión (10 minutos)

Registro

Cada persona comparte, en una palabra, cómo se siente.

Rompehielos

1. Invita a los participantes a identificar algo que hayan visto esta semana que estaba floreciendo. Dale un momento para reflexionar y, luego, pídeles que compartan su respuesta con otra persona.
2. Invita a varias personas a compartir sus respuestas con todo el grupo.

Exploración de las ideas del capítulo (10 minutos)

- Invita a cada persona a leer lo que escribió como “Una cosa que quiero recordar.”
- Si hay tiempo, escucha la respuesta de varias personas a la pregunta: ¿Por qué importa que encontremos las mismas cuatro actividades en el ADN y en Génesis 1?

Compartiendo descubrimientos de las actividades (30 minutos)

Da espacio para que varias personas compartan algo que hayan descubierto o que les haya llamado la atención al realizar las actividades.

Instrucciones para reflexionar sobre “Mi perspectiva sobre mi florecimiento”:

1. Introducción:

Recuerda al grupo que una de las preguntas les pedía identificar:

- Qué tipo de actividad hacen con mayor frecuencia.
- Cuál disfrutaban más.
- Cuál tienden a evitar.

2. **Dinámica:**

Explica que vas a leer cada tipo de actividad en voz alta (Generar, Cultivar, Guiar, Celebrar). Pide a los participantes que levanten la mano cuando menciones el tipo de actividad que les corresponda.

3. **Seguimiento** (si el tiempo lo permite):

Después de cada pregunta general, haz preguntas de seguimiento e invita a una o dos personas a compartir brevemente. Asegúrate de escuchar las opiniones de una variedad de participantes.

4. **Preguntas generales:**

- ¿Cuál haces con mayor frecuencia?
 - Generar, Cultivar, Guiar, Celebrar
 - ¿Qué actividad específica realizas?
- ¿Cuál disfrutas más?
 - Generar, Cultivar, Guiar, Celebrar
 - ¿Por qué?
- ¿Cuál tiendes a evitar?
 - Generar, Cultivar, Guiar, Celebrar
 - ¿Por qué?

Revisión del *Mapa para alinearse* (5 minutos)

- Invita a cada persona a compartir un elemento de su ecosistema (personas, sistemas, instituciones o cosas) que sea esencial para su florecimiento o contribución en el mundo. Anímalos a mencionar elementos que no se ha mencionado para ofrecer una perspectiva amplia de los ecosistemas del grupo.
- Da un ejemplo compartiendo un elemento de tu mapa, por ejemplo: “Mi relación con mi cónyuge es esencial para mi florecimiento”.
- Por cuestión de tiempo, los participantes no necesitan explicar sus elecciones; solo menciona una palabra o dibujo que incluyeron en su mapa.

Orientación para la próxima sesión (5 minutos)

Lectura

Capítulo 4: *Di sí a generar*. Los próximos cuatro capítulos profundizan en cada elemento del *Modelo de ADN para florecer*. Este es un capítulo más largo, así que deja tiempo adicional para la lectura. Enfócate en comprender la "ecuación para una vida abundantemente fructífera" y los tipos de resultados diferentes de los frutos que damos y las semillas que sembramos.

Preparación para la actividad de *Clasificación de dones y habilidades*

Explica que esta actividad, aunque requiere tiempo y preparación, suele ser una de las favoritas de los participantes. Muestra las páginas de clasificación de cartas para que puedan ver cómo son.

Si los participantes no tienen el libro de trabajo, indícales que deben imprimir las tarjetas disponibles en AnnetteGulick.com y recortarlas. Señala dónde se encuentran las instrucciones y destaca los diagramas paso a paso incluidos para facilitar el proceso.

CAPÍTULO 4: DI SÍ A GENERAR

Conexión (10 minutos)

Reflexión

Pide a los participantes que identifiquen a alguien por quien se sientan agradecidos debido a su inversión en sus vidas.

Compartir

Uno por uno, invita a cada participante a mencionar quién es esa persona y a describir cómo les impactó de manera positiva.

Exploración de las ideas del capítulo (10 minutos)

- Invita a cada persona a leer lo que escribió como “Una cosa que quiero recordar.”
- Si el tiempo lo permite, invita a varias personas a responder la pregunta: ¿Cuál es la diferencia entre dar “fruto” y plantar “semillas”, según lo explicado en el capítulo, y por qué es importante esta distinción?

Compartiendo descubrimientos de las actividades (30 minutos)

Da espacio para que varias personas compartan algo que hayan descubierto o que les haya llamado la atención al realizar las actividades.

Reflexión sobre “Alinea mis actividades generativas”

Anima a los participantes a compartir lo que están haciendo bien al utilizar sus dones y habilidades e invítalos a describir los resultados positivos que han visto.

Pregunta qué les gustaría cambiar, mejorar o hacer de manera diferente en el futuro.

Reflexión sobre “Inténtalo: Generando el florecimiento en mi ecosistema”

Pregunta si alguien puso en práctica algún don y habilidades al servicio de alguien o algo de su

ecosistema. Si la respuesta es afirmativa, invítalos a describir cómo lo hicieron y qué aprendieron de la experiencia.

Revisión del *Mapa para alinearse* (5 minutos)

Pide a cada persona que comparta un don o habilidad que transfirieron a su Mapa y la categoría en la que lo colocaron (por ejemplo, Fructífero, Cultivar, Limitar, Delegar).

Orientación para la próxima sesión (5 minutos)

Lectura

Capítulo 5: *Di Sí a Cultivar*. Anima a los participantes a prestar especial atención al concepto de “antiparalelo” y sus implicaciones, así como a la idea de trabajo como adoración.

Preparación

- Muestra una Rueda de Vida completada y coloreada para dar a los participantes un ejemplo visual.
- Explica que la Rueda de Vida les ayuda a reflexionar sobre diferentes áreas de la vida y que al transferir los resultados a su *Mapa para alinearse* necesitarán etiquetar cada sección.

CAPÍTULO 5: DI SÍ A CULTIVAR

Conexión (10 minutos)

Registro

Cada persona comparte, en una palabra, cómo se siente.

Rompehielos

Invita a cada persona a responder: ¿Qué te gusta hacer y con quién cuando tienes un día libre sin compromisos ni responsabilidades?

Exploración de las ideas del capítulo (10 minutos)

Invita a cada persona a leer lo que escribió como “Una cosa que quiero recordar.”

Compartiendo descubrimientos de las actividades (30 minutos)

Da espacio para que varias personas compartan algo que hayan descubierto o que les haya llamado la atención al realizar las actividades.

Reflexión sobre *Mi rueda de la vida*

Pide a cada persona que comparta algo que le haya llamado la atención como resultado de la actividad.

Reflexión sobre “No descuides más”/“Alinea mi cultivación”

Si los participantes completaron estas actividades, invítalos a compartir sus experiencias.

Pregunta cuáles son algunos pasos que podrían tomar para aplicar lo aprendido.

Revisión del Mapa para alinearse (5 minutos)

Pide a cada participante que comparta una o dos áreas de la vida en las que tienden a enfocarse y una o dos áreas que suelen descuidar.

Orientación para la próxima sesión (5 minutos)

Lectura: Capítulo 6: *Di sí a guiar hacia el florecimiento.*

Preparación

- Explica la *Herramienta para alinearse*, “Los Valores fundamentales del florecimiento”, enfatizando la importancia de realizar una lluvia de ideas. Anima a los participantes a pensar libremente sobre cada tema, anotar muchas ideas, y luego destacar las más relevantes. Invítalos a reflexionar sobre cómo han experimentado cada uno de los ocho valores.
- Después de esta reflexión profunda, deberían comparar estos valores con los temores y deseos que anotaron en su *Mapa para alinearse*. Esto les ayudará a identificar dónde su corazón está alineado con los valores de Dios y en qué áreas desean crecer.

CAPÍTULO 6: DI SÍ A GUIAR HACIA EL FLORECIMIENTO

Conexión (10 minutos)

Registro

Cada persona comparte, en una palabra, cómo se siente.

Rompehielos

Cuenta uno de los valores fundamentales del florecimiento que hayas experimentado en tu vida, ya sea su presencia o su ausencia, de una manera significativa.

Exploración de las ideas del capítulo (10 minutos)

Invita a cada persona a leer lo que escribió como “Una cosa que quiero recordar.”

Compartiendo descubrimientos de las actividades (30 minutos)

Da espacio para que varias personas compartan algo que hayan descubierto o que les haya llamado la atención al realizar las actividades.

Reflexión sobre “Alinea lo que me guía internamente”

¿Qué descubriste sobre tus guías internas —tus temores y tus deseos— al colocarlos junto a las características de Dios?

Reflexión sobre “Dirigida hacia el florecimiento”

¿Escogiste alguna característica que deseas que esté más presente en tus decisiones?

- Si no lo has hecho, toma un momento para hacerlo ahora.
- ¿Por qué escogiste esa característica?
- ¿Qué imagen u objeto podría servirte como recordatorio?

Revisión del *Mapa para alinearse* (5 minutos)

Revisa cada uno de los *Valores fundamentales del florecimiento* e invita a uno o dos

participantes a compartir la palabra, imagen o nombre que colocaron en su *Mapa para alinearse* para cada valor:

- Compasión y misericordia
- Lento para la Ira
- Amor comprometido
- Fidelidad/Verdad
- Amor a mil generaciones
- Perdón
- Justicia
- Consecuencias

Orientación para la próxima sesión (5 minutos)

Lectura

Capítulo 7 - *Di sí a celebrar*: Este es el último capítulo sobre los cuatro elementos.

Preparación

Herramienta para alinearse: La actividad “Mis Activos” es una oportunidad para reconocer todo lo que tenemos para agradecer y ofrecer. La lista proporcionada es intencionalmente amplia; siéntete libre de añadir y personalizar para que se ajuste a tus recursos únicos.

Inténtalo: ¡Celebremos! Esta actividad está diseñada para fomentar el hábito de compartir lo que tienes y fortalecer las relaciones a través de ello. Recuerda que, a veces, el mayor regalo que puedes ofrecer es tu interés genuino y escucha activa. Mantente abierto a ver si Dios te inspira a bendecir a esta persona de alguna otra manera adicional.

CAPÍTULO 7: DI SÍ A CELEBRAR

Conexión (10 minutos)

1. Cada uno comparte: En una palabra, ¿cómo se sienten?
2. ¿Qué es algo por lo que están agradecidos que haya ocurrido desde nuestra última reunión?

Exploración de las ideas del capítulo (10 minutos)

Invita a cada persona a leer lo que escribió como “Una cosa que quiero recordar.”

Compartiendo descubrimientos de las actividades (30 minutos)

Reflexión sobre "Mis Activos"

- ¿Qué te llamó la atención durante esta actividad?
- Uno de los objetivos de este ejercicio es ampliar nuestra apreciación de lo que tenemos para contribuir. ¿Hubo algún recurso que te sorprendió?
- ¿Qué aprendiste sobre tu vida y tu ecosistema a través de esta actividad?

Reflexión sobre “Alinear Mi Celebración”

- ¿Qué estás haciendo bien actualmente para moldear tu corazón y fomentar el florecimiento a través de la gratitud y la generosidad?
- ¿Qué te gustaría mejorar, cambiar o abordar de manera diferente en el futuro?

Reflexión sobre “Celebrar Juntos”

- ¿Alguien completó la actividad de animar a alguien que está fomentando intencionalmente el florecimiento en el mundo? Si es que sí, comparte tu experiencia.

Revisión del *Mapa para alinearse* (5 minutos)

Su *Mapa para alinearse* debería estar completo, excepto la sección: Pasos de Acción. Pídeles

que revisen todo lo que han llenado hasta ahora e identifiquen correlaciones o conexiones entre las diferentes áreas. Luego, invita a varias personas a compartir las observaciones que hayan hecho.

Orientación para la próxima sesión (5 minutos)

Lectura: Capítulo 8 - *¡Ahh! Ahora lo entiendo.*

Este capítulo es un resumen y repaso. Es bastante breve, por lo que pueden dedicar más tiempo a las actividades.

Preparación

- La última *Herramienta para alinearse* consiste en identificar Pasos de Acción: específicamente qué hacer más y qué hacer menos para cultivar el florecimiento en su vida y en el mundo a su alrededor. Para prepararse, revisen sus notas e ideas de cada capítulo, especialmente de las evaluaciones en Alinear actividades generativas (Capítulo 4), mi cultivación (Capítulo 5), lo que me guía internamente (Capítulo 6) y mi celebración (Capítulo 7).
- También crearán una expresión de florecimiento, que podría tomar cualquier forma: una receta, una ilustración, una canción, un manifiesto o lo que su creatividad inspire. Esta es una actividad creativa y del lado derecho del cerebro; dense el tiempo suficiente para disfrutarla.

CAPÍTULO 8: ¡AHH! AHORA LO ENTIENDO

Conexión (5 minutos)

Invita a cada persona a compartir cómo se siente a la conclusión de esta serie.

Exploración de las ideas del capítulo (5 minutos)

Invita a cada persona a leer lo que escribió como “Una cosa que quiero recordar.”

Compartiendo descubrimientos de las actividades (30 minutos)

Pide a cada persona que comparta su “Expresión de florecimiento”.

Una vez que todos hayan compartido, abre el espacio para reflexionar sobre las siguientes preguntas:

- ¿De qué manera representa una versión madura y completa de quién aspiras a ser?
- ¿Compartiste tu expresión con alguien? ¿Cómo reaccionaron?
- ¿Qué piensas al comparar esto con tu perspectiva inicial de tu florecimiento en las actividades del Capítulo 3?

Revisión del *Mapa para alinearse* (5 minutos)

1. Pide a varias personas que compartan lo que escribieron como *Pasos de acción*: “hacer más de” y “hacer menos de”.
2. Anímalas a mencionar cualquier desafío que anticipen enfrentar y a identificar a alguien que pueda apoyarlos en estos objetivos.

Conclusión (10 minutos)

1. Invita a cada persona a resumir en una frase lo que se lleva de este estudio.
2. Prepara una conclusión significativa para el grupo, como leer un pasaje bíblico, compartir una bendición o hacer una oración.