

# DONES Y HABILIDADES CLASIFICACIÓN DE TARJETAS

## Instrucciones

### Paso 1: Preparación de materiales

- **Recorta** las tarjetas individuales que aparecen a continuación.
- **Separa** las tarjetas en tres pilas: tarjetas de emociones (imagen de caras); tarjetas de competencia (imagen de lápiz); tarjetas de dones y habilidades (solo palabras).
- **Asegúrate de tener** una superficie de trabajo limpia y plana.



### Paso 2: Clasifica las tarjetas de dones y habilidades según tus emociones.

**Coloca** las tarjetas de Emoción en una columna vertical en el lado izquierdo de tu superficie de trabajo en el siguiente orden de arriba a abajo:

- Deleite
- Disfruta
- Agrada
- No preferible
- Desagrada

**Coloca** cada tarjeta de Dones y habilidades junto a la tarjeta de Emoción que mejor represente cómo te sientes (o te sentirías) al realizar esa actividad. Las tarjetas de Dones y Habilidades deben estar inmediatamente a la derecha de las tarjetas de Emoción correspondientes.

**Opcional:** Si posees dones o habilidades no representadas en las 79 tarjetas, escribe el nombre y una breve descripción de esa habilidad en la tarjeta marcada como "Otro."

**Nota:** Debes colocar al menos cinco tarjetas en "Deleite" y al menos cinco en "Desagrada."

Tarjetas de Emociones	Tarjetas de Dones y habilidades
 DELEITE	CONVERSACION INFORMAL Participar en el intercambio interactivo de pensamientos y sentimientos, opiniones y acontecimientos actuales de una manera que cree comprensión mutua y satisfacción.
 DISFRUTA	SER INFORMATIVO Conocer y comunicar hechos e información.
 AGRADA	SER PERSUASIVO Influir en lo que otros creen, hacen o sienten.
 NO PREFERIBLE	FORMAR RESGOS Compartirte equitativamente tu tiempo, tus finanzas o tu bienestar con la esperanza de ganar emocionantes récords cuando hay las buenas posibilidades de fracaso como de esto.
 DESAGRADA	ESCUCHAR Para oír y entender con precisión lo que otros comunican.

## TARJETAS DE NIVEL DE COMEPTENCIA

	MUY HÁBIL	CAPAZ	FALTA DE HABILIDAD O EXPERIENCIA
ESTIJEDE	<b>CONVERSACIÓN INFORMAL</b> Participar en el intercambio interactivo de pensamientos y sentimientos, opiniones y acontecimientos actuales de una manera que cree comprensión mutua y satisfacción.	<b>INGENIERÍA</b> Aplicar la ciencia y las matemáticas para resolver problemas diseñando, construyendo y manteniendo motores, máquinas, estructuras o sistemas.	<b>DISCUSIÓN CON UN PEQUEÑO GRUPO O EQUIPO</b> Para participar en el trabajo o una conversación sobre un tema con un pequeño grupo de personas, cómodamente pero sin dominar la conversación o proceso.
DISRUTATE	<b>SER INFORMATIVO</b> Conocer y comunicar hechos e información.	<b>HABLAR EN PÚBLICO ANTE UNA AUDIENCIA EN VIVO</b> Para conseguir y mantener la atención de una audiencia en vivo y para comunicarse claramente con ellos.	<b>DIFUSIÓN</b> Usar redes sociales, videos, podcasts, radio o televisión para entretener o influenciar a otros.
AGARADA	<b>SER PERSUASIVO</b> Influir en lo que otros creen, hacen o sienten.	<b>SER INSPIRADOR</b> Animar y motivar a otros a través de lo que digo, lo que hago y quién soy.	<b>INICIAR</b> Diseñar, lanzar y administrar algo nuevo como un producto, programa, negocio u organización.
NO PREFERIBLE	<b>TOMAR RIESGOS</b> Comprometer ansiosamente mi tiempo, mis finanzas o mi bienestar con la esperanza de ganar o emocionarme incluso cuando hay tan buenas posibilidades de fracaso como de éxito.	<b>SER GRACIOSO</b> Para ver y transmitir mi lado divertido al mundo.	<b>HACIENDO BUENAS PREGUNTAS</b> Formular y usar preguntas que lleven a otros a la comprensión y al descubrimiento.
DESAGARADA	<b>ESCUCHAR</b> Para oír y entender con precisión lo que otros comunican.	<b>SER DECISIVO</b> Responder espontánea y hábilmente a una crisis, accidente o situación de emergencia.	<b>IMAGINANDO</b> Pasar tiempo pensando en nuevas historias, teorías, ideas, conceptos filosóficos, etc.

TARJETAS DE EMOCIONES

TARJETAS DE DONES Y HABILIDADES

**Paso 3:**  
**Voltea las tarjetas de Emoción para que no puedas leerlas.**

**Paso 4: Clasifica las tarjetas de Dones y habilidades por tu nivel de competencia.**

**Coloca** las tres tarjetas de nivel de competencia como encabezado en una fila horizontal en el siguiente orden de izquierda a derecha:

**Muy hábil**

**Capaz**

**Falta de habilidad o experiencia**

**Mueve** cada Tarjeta de Dones y Habilidades a la derecha y colócala en una pila debajo de la Tarjeta de Nivel de competencia que mejor refleje tu competencia en esa actividad.

### Instrucciones:

- Asegúrate de colocar al menos una tarjeta en cada categoría.
- Mantén las tarjetas de Dones y habilidades en sus filas originales.
- Compara tu nivel de competencia solo con los otros Dones y Habilidades en esa misma fila.

**Paso 5: Voltea** las tarjetas de Emoción para que puedas leerlas.

TARJETAS DE NIVEL DE COMPETENCIA

  
MUY HÁBIL

  
CAPAZ

  
FALTA DE  
HABILIDAD O  
EXPERIENCIA

TARJETAS DE EMOCIONES

  
DELEITE

  
DISFRUTA

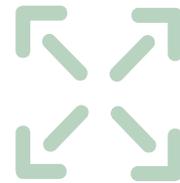
  
AGRADA

  
NO PREFERIBLE

  
DESAGRADA



PILA DE TARJETAS DESCARTADAS



**Paso 6: Siguiendo** las instrucciones en la próxima página, categoriza las tarjetas de Dones y habilidades que has ordenado en cuatro pilas nuevas: **Fructífero, Cultivar, Limitar, Delegar**. Descarta las demás tarjetas.

- Evita mezclar las pilas de tarjetas.
- Algunas tarjetas pertenecen a dos categorías. Elige en cuál categoría deseas colocar cada tarjeta. Esta decisión ayudará a refinar tu visión de tu florecimiento.
- Algunas tarjetas no encajan en ninguna categoría. Colócalas en una pila de tarjetas descartadas.

**Paso 7: Registra** lo que has asignado a cada categoría en la sección correspondiente “Herramienta para alinearse: Mis dones y habilidades” del Capítulo 4.

## FRUCTÍFERAS

Serás más fructífero y contribuirás mejor cuando ofrezcas al mundo lo que disfrutas y en lo que eres competente. Si tu trabajo remunerado no te permite utilizar algunas de estas habilidades, busca oportunidades en la iglesia, en tu comunidad y como pasatiempo. Estas actividades te ayudarán a recargarte. **Instrucciones:**

- **Selecciona** las tarjetas en las cuatro pilas en la parte superior izquierda.
- **Etiqueta** cada tarjeta como "Fructífera."



## CULTIVAR

Disfrutas de estas actividades, pero necesitas invertir tiempo y energía para desarrollarlas y mejorar la calidad de tu contribución.

**Instrucciones:**

- **Selecciona** las tarjetas en las cuatro pilas en la parte superior derecha.
- **Etiqueta** cada tarjeta como "Cultivar."

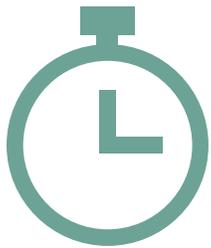


## LIMITAR

Puedes realizar estas actividades por tu competencia, pero límitalas al 20% de tu tiempo para evitar el agotamiento.

**Instrucciones:**

- **Selecciona** las tarjetas de las cuatro pilas en la parte inferior izquierda.
- **Etiqueta** cada tarjeta como "Limitar."

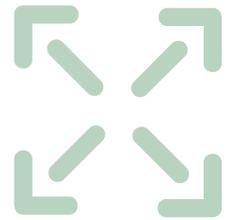


## DELEGAR

No tienes interés ni competencia en estas actividades. Si son necesarias, lo mejor es delegarlas a otra persona.

**Instrucciones:**

- **Selecciona** las tarjetas de las cuatro pilas en la parte inferior derecha.
- **Etiqueta** cada tarjeta como "Delegar."



## ¡Felicitaciones!

Has clasificado tus dones y habilidades en categorías que guiarán tus contribuciones al mundo.





DELEITE



MUY HÁBIL



DISFRUTA



CAPAZ



AGRADA



FALTA DE  
HABILIDAD O  
EXPERIENCIA



NO PREFERIBLE



DESAGRADA

Categorías, descripciones y procesos adaptados de:

- *Descubriendo sus talentos naturales*, por John Bradley, Jay Carty
- *Tarjeta de habilidades motivadoras de Knowdell*
- *Manual de Perspectivas Ocupacionales*, por la Oficina de Estadísticas Laborales de los Estados Unidos
- *Dones espirituales, La Biblia*
- *Los caminos olvidados*, Alan Hirsch





### CONVERSACIÓN INFORMAL

Participar en el intercambio interactivo de pensamientos y sentimientos, opiniones y acontecimientos actuales de manera que cree comprensión y satisfacción mutuas.

### INTERCAMBIO CON UN PEQUEÑO GRUPO O EQUIPO

Participar en un trabajo o una conversación sobre un tema con un pequeño grupo de personas de manera cómoda, sin dominar la conversación o el proceso.

### HABLAR EN PÚBLICO ANTE UNA AUDIENCIA EN VIVO

La habilidad de conseguir y mantener la atención de una audiencia en vivo, así como comunicarse claramente con ellos.

### DIFUSIÓN

Usar redes sociales, videos, podcasts, radio o televisión con el propósito de entretener, informar o influenciar a otros, alcanzando así una audiencia más amplia.

### PERSUASIÓN

La habilidad de influir en lo que otros creen, hacen o sienten de manera efectiva.

### INSPIRACIÓN

La habilidad de animar y motivar a otros a través de lo que dices, haces y quién eres.

### INFORMACIÓN

La habilidad de conocer y comunicar hechos e información de manera efectiva.

### GRACIOSO

La habilidad de reconocer lo cómico y compartir un sentido de humor a los demás.

### ESCUCHAR

La habilidad de oír con precisión y comprender lo que otros están comunicando.

### HACER BUENAS PREGUNTAS

La formulación y el uso de preguntas que guíen a otros hacia la comprensión y el descubrimiento.





### CRIANZA

La función de acompañar el desarrollo integral de una persona desde la infancia hasta la madurez adulta, según su capacidad, ya sea a través de la paternidad biológica, la adopción u otras formas de cuidado y orientación.

### AMISTAD

La habilidad de cultivar y mantener relaciones cercanas, solidarias y mutuamente satisfactorias.

### SER MENTOR O "COACH"

La habilidad de fomentar el crecimiento y desarrollo de otra persona compartiendo tu experiencia y sabiduría como mentor o guiándola con preguntas para alcanzar sus metas como coach.

### TRABAJO EN EQUIPO

La habilidad de colaborar de manera productiva con otros para alcanzar una meta compartida.

### APOYAR

Ayudar a otros a superar desafíos y promover su crecimiento mediante acompañamiento y respaldo emocional.

### CONSEJERÍA

Brindar apoyo y orientación para ayudar a las personas a enfrentar y superar dificultades personales, interpersonales o emocionales.

### SERVIR

Brindar apoyo y asistencia a otros en sus proyectos y programas, a menudo poniendo sus necesidades por delante de las propias.

### ENSEÑAR

Facilitar el aprendizaje de nuevos conocimientos, habilidades o actitudes en otros.

### CONFORTAR

Brindar apoyo emocional y consuelo a alguien que está herido, preocupado, frustrado o ansioso, sin necesariamente intentar resolver sus problemas.

### SANAR

Contribuir a la mejora o el restablecimiento del bienestar físico o emocional de otro cuando ha sufrido daño.





## EMPRENDER

Diseñar, lanzar y administrar algo nuevo como un producto, programa, negocio u organización.

## GERENCIAR

Dirigir y supervisar a las personas, los recursos y el trabajo de un grupo u organización existente durante un período de tiempo para que funcione bien y logre sus objetivos.

## IDEAR

Dedicar tiempo a la generación de nuevas historias, teorías, conceptos filosóficos y otras ideas creativas.

## INVENTAR

Crear nuevos objetos o sistemas, como máquinas, dispositivos técnicos, software, recetas, variedades de plantas o animales, y otros elementos novedosos.

## INGENIERÍA

Utilizar principios científicos y matemáticos para abordar problemas mediante la planificación, diseño, construcción y mantenimiento de motores, máquinas, estructuras y sistemas.

## NEGOCIACIÓN

Actuar como intermediario entre dos o más personas para llegar a un acuerdo o contrato, resolver conflictos, disputas o controversias, y promover la paz y la resolución de problemas.

## TOMAR RIESGOS

Comprometerse con valentía, ya sea invirtiendo tiempo, finanzas o bienestar, con la esperanza de obtener recompensas o emoción, incluso cuando las probabilidades de fracaso son tan altas como las de éxito.

## VENTAS

Persuadir a otros para que adquieran y paguen por un producto o servicio, o para que se involucren en una actividad o proyecto.

## SER DECISIVO

Actuar de manera rápida y efectiva en respuesta a una crisis, accidente o situación de emergencia.

## ANÁLISIS

Estudiar un tema, cosa u opinión para entender sus fortalezas y debilidades y para que las decisiones se basen en datos concretos en lugar de intuición o rumores.





### ACTUACIÓN/ IMPROVISACIÓN/COMEDIA

Enriquecer y entretener a una audiencia al expresar una historia, broma, estado de ánimo, sentimientos o experiencias a través de una actuación que involucra el cuerpo, lo visual y lo auditivo.

### MODERAR o FACILITAR

Guiar una discusión en grupo, organizar una presentación de panel o coordinar la interacción entre personas o grupos

### INTERPRETACIÓN MUSICAL: VOCAL o INSTRUMENTAL

Entretener y cautivar al público a través de la ejecución vocal o instrumental, ya sea en solitario o en grupo.

### COMUNICACIÓN CON PALABRAS

La habilidad de expresarse eficazmente utilizando palabras, ya sea a través de la poesía, publicaciones en línea, cartas, ensayos, historias, guiones, informes, anuncios, contratos, currículos, artículos y más.

### CREACIÓN MUSICAL

La habilidad de componer, producir, organizar o dirigir música.

### CREACIÓN DE ARTESANÍAS

La habilidad de hacer artículos artesanales de madera, cuero, tela, plástico, materiales comestibles y similares.

### DISEÑAR

Utilizar elementos de diseño visual como imágenes, símbolos, tipografía, motion graphics, etcétera para comunicar una idea o mensaje.

### VALORACIÓN / EVALUACIÓN

La habilidad de estimar con precisión el valor monetario de activos como automóviles, viviendas, antigüedades, colecciones, así como el potencial económico de oportunidades de negocios.

### UTILIZAR COLORES Y PATRONES

La habilidad de comunicarse a través del uso de colores, texturas y patrones en campos como diseño de interiores, textiles, moda, maquillaje, arte visual y medios digitales.

### UTILIZAR FORMAS Y FIGURAS

La habilidad de comunicarse a través de diseños u objetos, a menudo en 3D, ya sea en formato digital o tangible, como escultura, arquitectura, paisajismo, arreglos florales, etc.





### OPTIMIZACIÓN DEL TIEMPO

La habilidad de organizar de manera consistente y efectiva mi horario para llevar a cabo las tareas más importantes, como citas, plazos, mandados, proyectos y similares.

### PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

La habilidad de programar o planificar actividades, horarios y detalles logísticos a largo plazo para una actividad o proyecto.

### ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO PERSONAL

La habilidad de estructurar y mantener tu espacio personal de manera lógica y funcional, ubicando regularmente los objetos en sus lugares correspondientes.

### LIMPIEZA

La habilidad de mantener un entorno físico y sus elementos en un estado higiénico, atractivo, ordenado y seguro.

### PERCEPCIÓN INTUITIVA DE LAS PERSONAS

La habilidad de discernir y evaluar de manera rápida y precisa, a través de la intuición, la integridad, sinceridad, situación, motivación, entre otros aspectos de alguien.

### PERCEPCIÓN INTUITIVA DEL FUTURO

La habilidad de detectar y prever tendencias, así como anticipar la respuesta del público en general ante eventos futuros, ya sea en política, moda, tendencias empresariales u otras preocupaciones futuras.

### INTELIGENCIA EMOCIONAL

La habilidad de reconocer, procesar y gestionar de manera positiva la información emocional, tanto para uno mismo como para los demás.

### COMPETENCIA INTERCULTURAL

La habilidad de comprender a las personas de diversas culturas y relacionarse efectivamente con ellas.

### OBSERVACIÓN SENSORIAL DEL ENTORNO FÍSICO

La habilidad de percibir con precisión y detalle excepcional tu entorno.

### OBSERVACIÓN SENSORIAL DE DETALLES ESCRITOS O DIBUJADOS

La habilidad de percibir con precisión y detalle excepcional la información escrita o dibujada, como mapas, planos, contratos, manuscritos, entre otros.





### COORDINACIÓN FÍSICA

La habilidad de utilizar de manera efectiva los brazos, las piernas y el resto del cuerpo en diversas actividades físicas, como deportes, baile, trabajo físico, construcción, entre otros.

### COORDINACIÓN MANO-BRAZO

La habilidad de utilizar con destreza y eficacia herramientas manuales en diversas actividades, como reparación, mantenimiento, construcción, montaje y el uso de herramientas eléctricas, para trabajar en artículos tecnológicos, automóviles, muebles, ropa, máquinas y más.

### CONDUCCIÓN/OPERACIÓN

La habilidad de operar con destreza maquinaria grande o conducir vehículos en movimiento, como automóviles, camiones, barcos, aviones o equipos utilizados en la agricultura o construcción.

### COORDINACIÓN MANO-DEDO

La habilidad de utilizar con destreza manos y dedos para realizar trabajos manuales o manipular instrumentos como controladores de videojuegos, instrumentos de precisión para odontología, cirugía, reparación de electrónica, soldadura, joyería o en la decoración culinaria.

### PERCEPCIÓN ESPACIAL

La habilidad de percibir con precisión la distancia y la relación entre una persona y su entorno, así como comprender la estructura tridimensional de un objeto a partir de un diseño bidimensional.

### CALCULACIÓN

La habilidad de trabajar de forma rápida y precisa con números y figuras, realizando operaciones como sumar, restar, multiplicar y dividir sin dificultad.

### ANÁLISIS DE PROBLEMAS TÉCNICOS

La habilidad de detectar problemas mecánicos, eléctricos o técnicos en motores, circuitos eléctricos, computadoras, códigos, software, entre otros.

### AUDITORÍA

La habilidad de realizar con precisión y eficacia un inventario o crear una lista detallada de artículos, bienes o mercancías, así como compilar y evaluar información relacionada con las finanzas, actividades o una situación.

### SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

La habilidad de abordar y resolver eficazmente los desafíos que surgen en el trabajo, en el hogar o en actividades como hobbies, juegos u otras áreas de interés.

### INVESTIGACIÓN

La habilidad de recopilar información de diversas fuentes que contribuye a una comprensión más profunda de un tema específico.





## MEMORIZAR

Recordar nombres, números u otros detalles de forma rápida y precisa sin mucho esfuerzo.

## CLASIFICAR

La habilidad de organizar de manera eficiente y mantener sistemáticamente información, informes, fotografías, recetas, etc., para una fácil y rápida referencia.

## AGRICULTURA, JARDINERÍA, PESCA, SILVICULTURA

La habilidad de cultivar y gestionar espacios verdes, parques, bosques y recursos renovables.

## CULINARIO

La habilidad de preparar alimentos o bebidas que satisfacen a familiares, amigos o clientes.

## CUIDADO ANIMAL

La habilidad de gestionar y promover el bienestar de mascotas, ganado o vida silvestre, ya sea en cautiverio o en su entorno natural.

## INFORMÁTICA O TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

La habilidad para desarrollar y respaldar aplicaciones, sistemas y redes informáticas que almacenan, procesan y transmiten información digital.

## SERVICIO MILITAR / SEGURIDAD

La habilidad de servir y proteger a una nación, a la población en general y a la propiedad, mediante la aplicación de la ley, la respuesta a emergencias y la vigilancia de actividades ilegales en el mundo físico y digital.

## CONSTRUCCIÓN

La habilidad de instalar, mantener y reparar elementos, equipos y sistemas en edificios, fábricas o hogares, abarcando áreas como electricidad, chapa metálica, techos, solares, hierro, carpintería, entre otros.

## REPARACIÓN Y SERVICIOS

La habilidad de realizar reparaciones y mantenimiento programado en vehículos, aeronaves, equipos, electrónica, sistemas de energía eléctrica, cables, equipos de telecomunicaciones, turbinas eólicas, entre otros.

## OTROS:





### AGENTE DE CAMBIO EMPODERADO POR DIOS

Acercarse regularmente a Dios en oración para impulsar la transformación de realidades espirituales y materiales.

### ADMINISTRACIÓN USADA POR DIOS

El don de observar regularmente cómo el Reino de Dios se fortalece como resultado de las tareas de organización y logística de un grupo, proyecto o una organización.

### CONSOLADOR USADO POR DIOS

El don de observar regularmente los resultados empoderados por Dios, construyendo su Reino a través de tu sensibilidad a los sentimientos, condición emocional y necesidades de los demás.

### INNOVADOR Y PIONERO DEL REINO DE DIOS

El don de ver que el Reino de Dios expande de manera novedosa, en nuevos territorios y/o en el futuro, gracias a la visión y estrategia que Dios te da y empodera.

### CONTROL DE CALIDAD CENTRADO EN EL REINO

El don de cuestionar la diferencia entre la realidad actual de una situación o comunidad y la visión de lo que Dios quiere. Esto conduce al aprendizaje y al arrepentimiento para alinearse mejor con el propósito divino.

### CUIDADOR CENTRADO EN EL REINO

El don de fortalecer el Reino de Dios al velar por la salud integral del pueblo de Dios, nutriéndolos hacia la madurez y protegiéndolos contra influencias destructivas.

### RECLUTADOR PARA EL REINO

El don de experimentar regularmente que las personas comprenden y responden con fe a tu mensaje acerca de las Buenas Nuevas de la salvación de Dios en Jesucristo.

### SERVICIO QUE HONRA A DIOS

El don de ver a Dios honrado y su Reino fortalecido como resultado de tu labor para satisfacer las necesidades prácticas de las personas.

### REPARTIDOR PARA EL REINO

El don de observar regularmente los resultados empoderados por Dios y la construcción de su Reino a través de tu generosidad económica.

### FE FORTALECIDA EN DIOS

El don de experimentar y expresar regularmente confianza y seguridad en la bondad, amor y fidelidad de Dios.

